



ZHQE/Universität Duisburg-
Essen
Keetmanstr. 3-9
47058 Duisburg

ZHQE/Universität Duisburg-Essen

Herr Prof. Dr. Jochen Gönsch
(PERSÖNLICH)

Auswertung Lehrveranstaltungsbeurteilung - WiSe 23/24

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Gönsch,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Service Operations" im Rahmen der Lehrveranstaltungsbeurteilung im WiSe 23/24.

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Team Studentisches Feedback und Lehrevaluation

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)
Universität Duisburg-Essen, Campus Duisburg
Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg
Raum SK 315
TEL: +49(0)203 379-7023
FAX: +49(0)203 379-7764
E-Mail: evaluation@uni-due.de
Internet: https://www.uni-due.de/zhqe/lehrevaluation_feedback

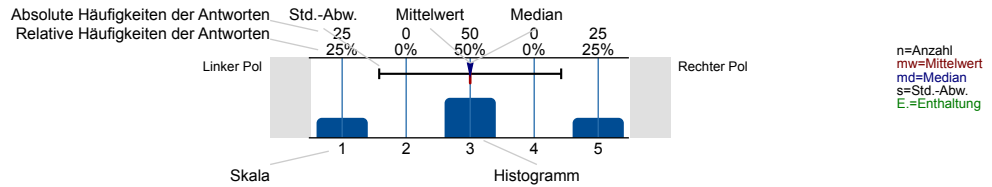
Prof. Dr. Jochen Gönsch
Service Operations (WiSe 23/24)
Erfasste Fragebögen = 12



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Hinweise zum Datenschutz

Liebe*r Studierende*r,

der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungs-bewertung (LVB) ist dafür gemacht, Studierende und Lehrende miteinander ins Gespräch zu bringen und mögliche Weiterentwicklungsbedarfe für die Veranstaltung aufzuzeigen. Hierzu sieht das Verfahren der LVB vor, dass die Ergebnisse veranstaltungsintern diskutiert werden. Dies entspricht einer qualitativen und detaillierten Ergebnis-analyse, welche die Perspektiven von Studierenden und Lehrenden beru cksichtigt. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung,
Ihr Team studentisches Feedback und Lehrevaluation

Datenschutzhinweis

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der "Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt. Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023. Der behördliche Datenschutzbeauftragte der UDE und damit des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720. Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studien-gangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

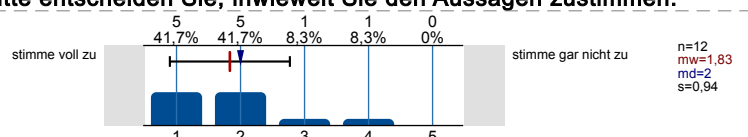
Ich stimme zu, dass meine Angaben gemäß den hier angeführten Informationen verarbeitet werden.



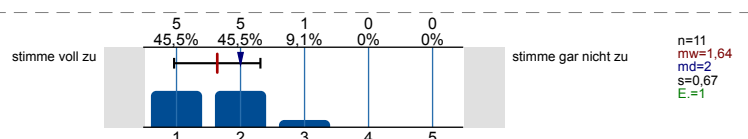
Struktur und Aufbau

In diesem Fragebogen werden Ihnen Aussagen vorgelegt. Bitte entscheiden Sie, inwieweit Sie den Aussagen zustimmen.

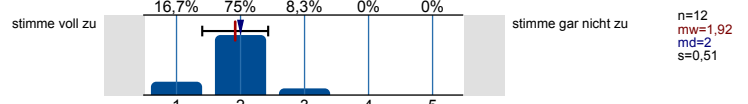
Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").



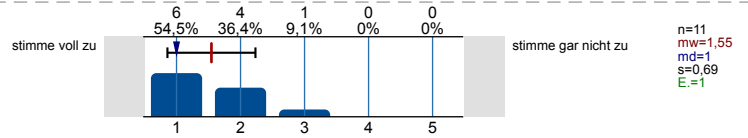
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden transparent kommuniziert.



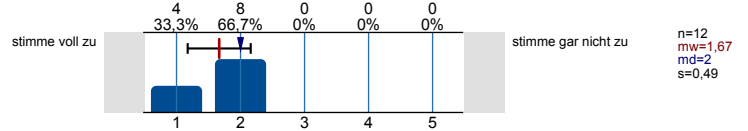
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.



Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.

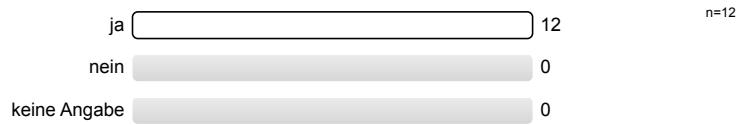


Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

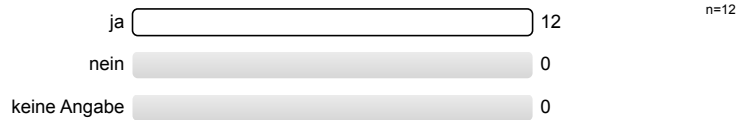


Prüfungen

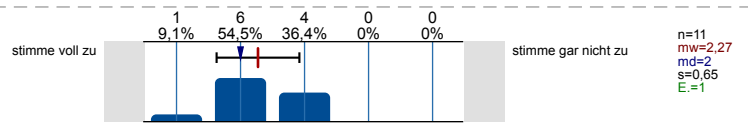
Werden Sie in dieser Lehrveranstaltung eine Prüfung ablegen?



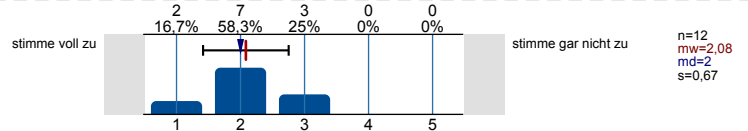
Mir ist klar, welches Format die Prüfung haben wird (z. B. Klausur, Hausarbeit, Take-Home-Exam).



Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.

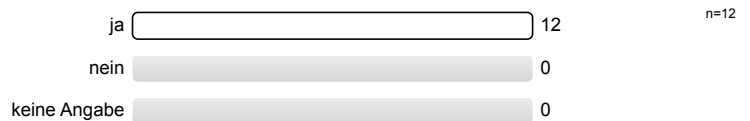


Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.

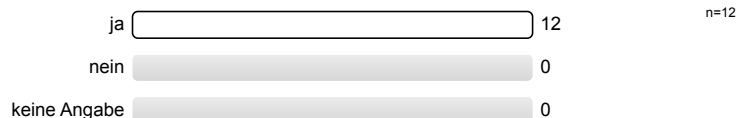


Materialien

In dieser Veranstaltung werden (digitale) Lehr-/Lernmaterialien wie Skripte, Videos, Lernprogramme, Selbsttests (z. B. in Moodle) bereitgestellt.



Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien nutze ich.

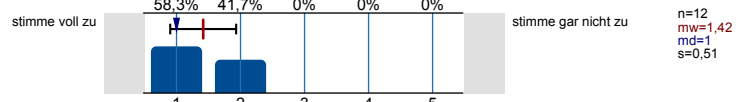


Würden Sie sich (digitale) Lehr-/Lernmaterialien für diese Lehrveranstaltung wünschen?

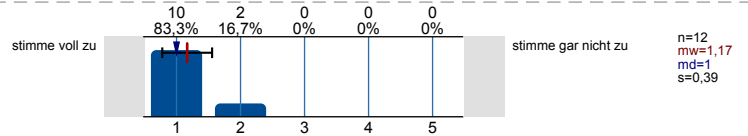
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien...

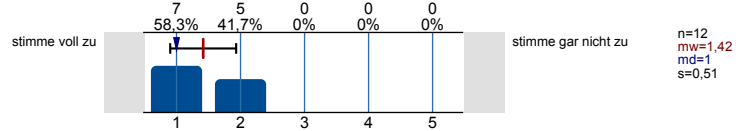
...stehen rechtzeitig zur Verfügung.



...stehen ausreichend lange zur Verfügung.

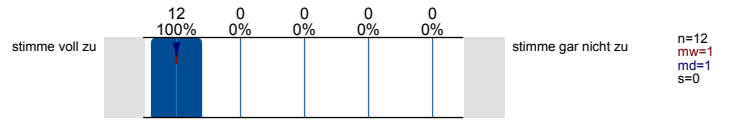


...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

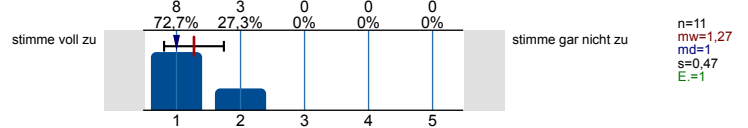


Kommunikation und Interaktion

Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.



Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B. Telefon, E-Mail, Chat, Videochat etc.).



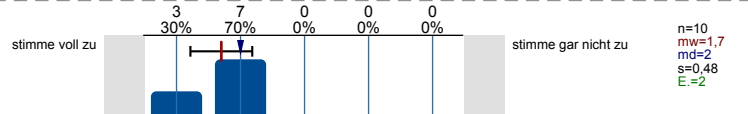
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

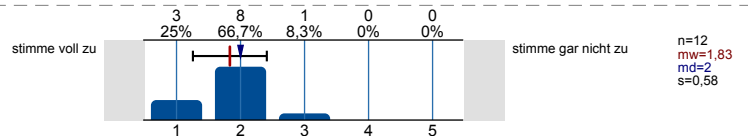
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

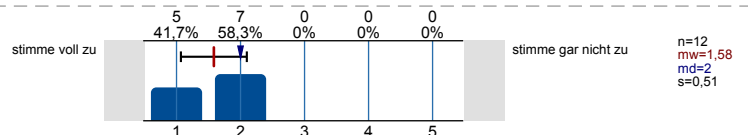
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



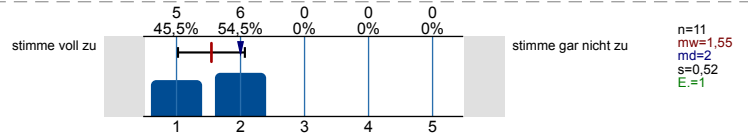
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.



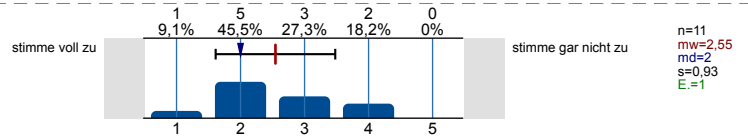
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).



Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.



Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu kommen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Kooperatives Lernen

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Gruppenarbeiten eingesetzt.

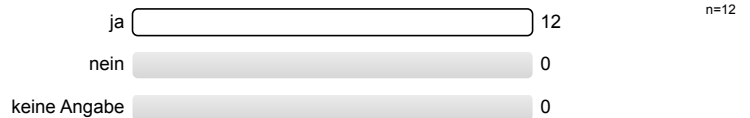


Bei den Gruppenarbeiten...

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Übungen/Übungsaufgaben

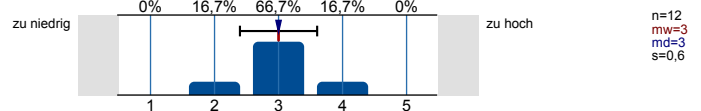
Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Übungen durchgeführt und/oder Übungsaufgaben gestellt.



Die durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben...

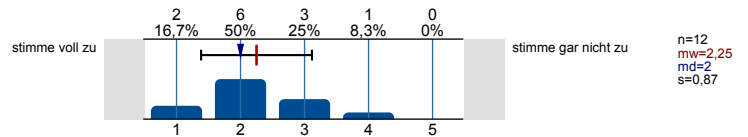
...werden für mich verständlich gestellt.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>25%</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>58,3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>16,7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	1	3	25%	2	7	58,3%	3	2	16,7%	4	0	0%	5	0	0%	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1,92 md=2 s=0,67
Rating	Count	Percentage																			
1	3	25%																			
2	7	58,3%																			
3	2	16,7%																			
4	0	0%																			
5	0	0%																			
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>41,7%</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>58,3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	1	5	41,7%	2	7	58,3%	3	0	0%	4	0	0%	5	0	0%	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1,58 md=2 s=0,51
Rating	Count	Percentage																			
1	5	41,7%																			
2	7	58,3%																			
3	0	0%																			
4	0	0%																			
5	0	0%																			
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>58,3%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>33,3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>8,3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	1	7	58,3%	2	4	33,3%	3	1	8,3%	4	0	0%	5	0	0%	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1,5 md=1 s=0,67
Rating	Count	Percentage																			
1	7	58,3%																			
2	4	33,3%																			
3	1	8,3%																			
4	0	0%																			
5	0	0%																			
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>25%</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>50%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>25%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	1	3	25%	2	6	50%	3	3	25%	4	0	0%	5	0	0%	stimme gar nicht zu	n=12 mw=2 md=2 s=0,74
Rating	Count	Percentage																			
1	3	25%																			
2	6	50%																			
3	3	25%																			
4	0	0%																			
5	0	0%																			
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>40%</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>60%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	1	4	40%	2	6	60%	3	0	0%	4	0	0%	5	0	0%	stimme gar nicht zu	n=10 mw=1,6 md=2 s=0,52 E.=2
Rating	Count	Percentage																			
1	4	40%																			
2	6	60%																			
3	0	0%																			
4	0	0%																			
5	0	0%																			
Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>41,7%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>58,3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	5	41,7%	3	7	58,3%	4	0	0%	5	0	0%	zu hoch	n=12 mw=2,58 md=3 s=0,51
Rating	Count	Percentage																			
1	0	0%																			
2	5	41,7%																			
3	7	58,3%																			
4	0	0%																			
5	0	0%																			

Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

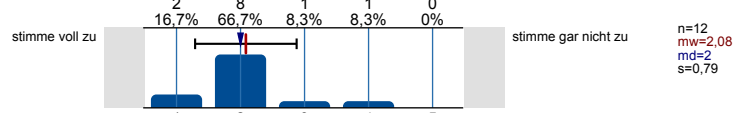


Motivation und Lernfortschritt

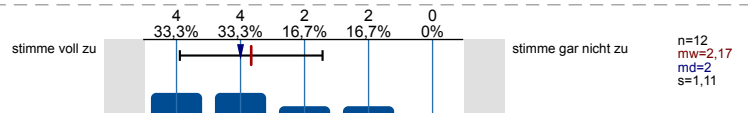
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.



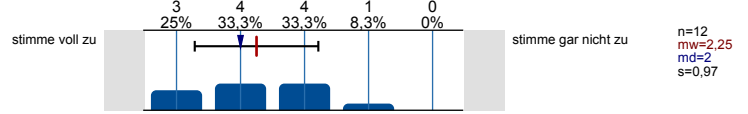
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.



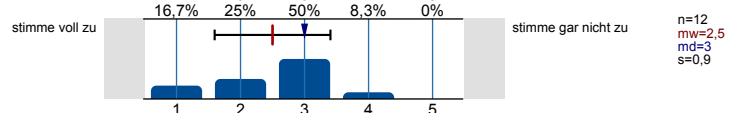
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.



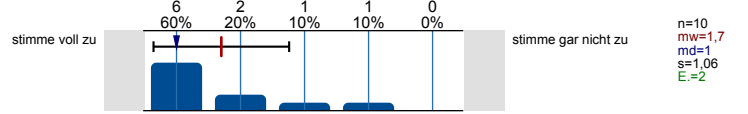
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.



Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.



Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.

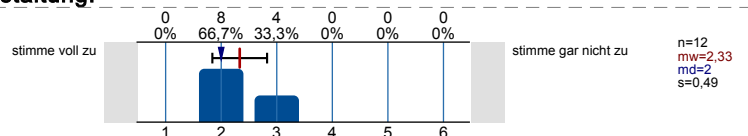


Lernzuwachs

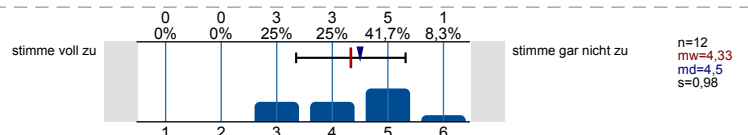
Im Folgenden möchten wir Sie bitten, Ihren Stand bezüglich allgemeiner Lernziele einzuschätzen. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen **zwei Einschätzungen** ab. Schätzen Sie bitte zuerst Ihren **aktuellen Stand** (Selbsteinschätzung zum jetzigen Zeitpunkt) ein und anschließend Ihren **Stand vor Veranstaltungsbeginn** - das heißt, Sie sollen aus heutiger Sicht **rückblickend** beurteilen, wie Ihr eigener Stand direkt vor Veranstaltungsbeginn gewesen ist.

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.

- so ist es aktuell:

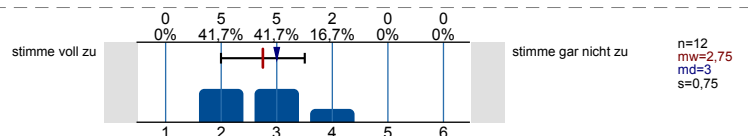


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

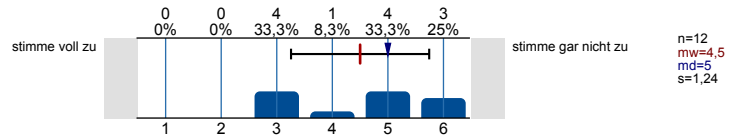


Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.

- so ist es aktuell:

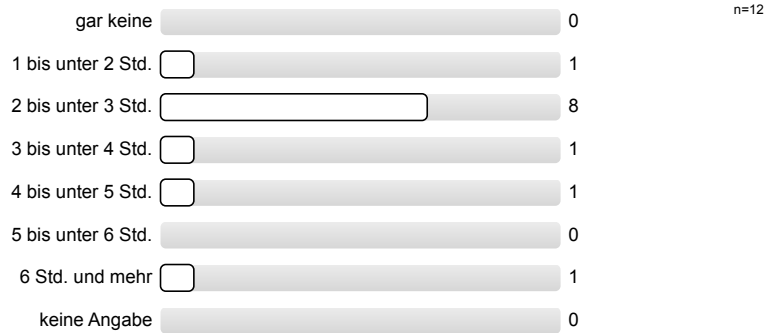


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

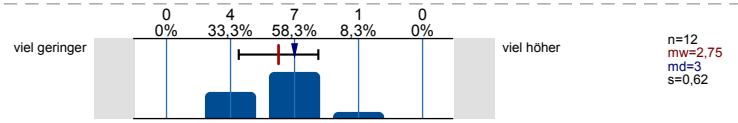


Workload und Anforderungen

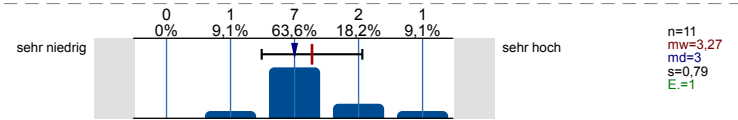
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für Ihre Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



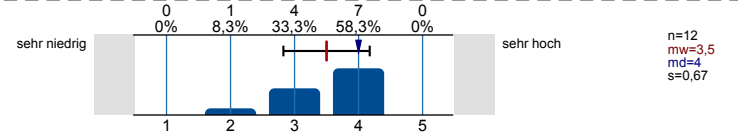
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)...



Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...

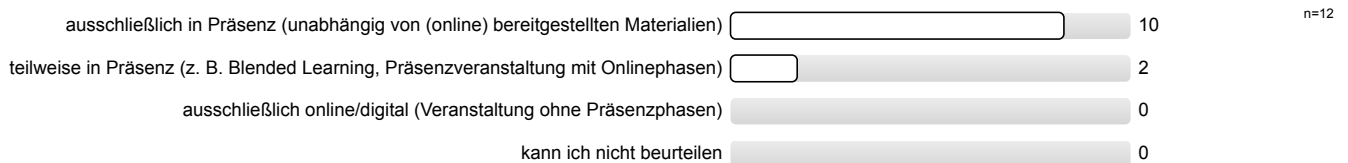


Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...

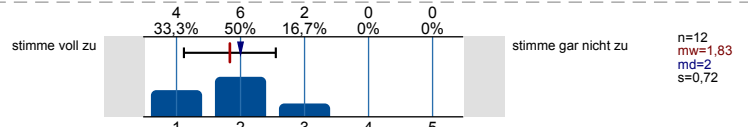


Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



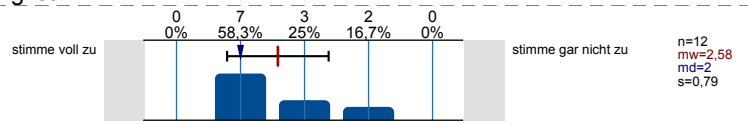
Es gelingt mir, mich für die Präsenzphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



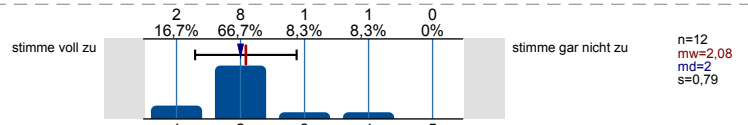
Es gelingt mir, mich für die Onlinephasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es gelingt mir, mich für die Selbstlernphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



Ich finde, dass die Präsenzphasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.



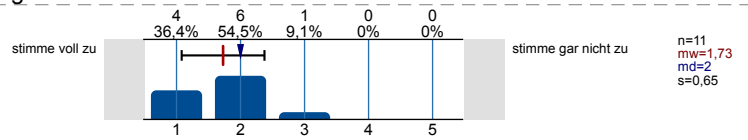
Ich finde, dass die Onlinephasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

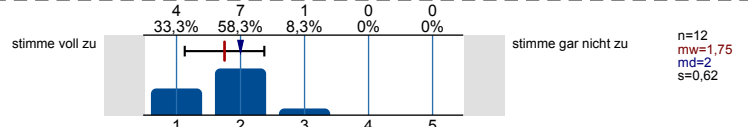
Ich finde, dass die Onlinephasen und Präsenzphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

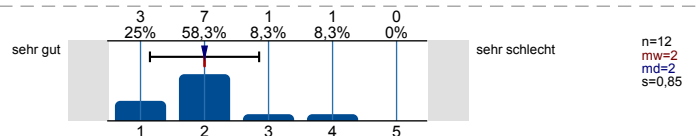
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.



Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene Qualifikationen etc.) meines Studiengangs bei.



Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?



Angaben zur Person

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- BSc. BWL 9 n=12
- MEd. Wipäd 1
- MA Kulturwirt 1
- BSc. Wirt.-Ing. 1

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- 1-2 2 n=12
- 3-4 0
- 5-6 7
- 7-8 2
- 9 und mehr 0
- keine Angabe 1

Was ist ihr Geschlecht?

- weiblich 6 n=12
- männlich 4
- divers 0
- keine Angabe 2

Bitte klicken Sie auf "Absenden" um die Befragung abzuschließen. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jochen Gönsch
 Titel der Lehrveranstaltung: Service Operations (MSM2324_06)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,83	md=2,00	s=0,94
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,64	md=2,00	s=0,67
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,92	md=2,00	s=0,51
Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,55	md=1,00	s=0,69
Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,67	md=2,00	s=0,49

Prüfungen

Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=2,27	md=2,00	s=0,65
Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,08	md=2,00	s=0,67

Materialien

...stehen rechtzeitig zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,42	md=1,00	s=0,51
...stehen ausreichend lange zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,17	md=1,00	s=0,39
...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,42	md=1,00	s=0,51

Kommunikation und Interaktion

Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,27	md=1,00	s=0,47
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz). (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,70	md=2,00	s=0,48
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,83	md=2,00	s=0,58
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,58	md=2,00	s=0,51

Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,55	md=2,00	s=0,52
Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=2,55	md=2,00	s=0,93
Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				

Kooperatives Lernen

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				

Übungen/Übungsaufgaben

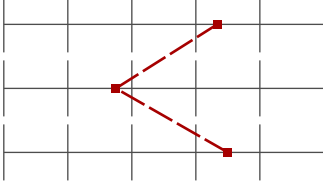
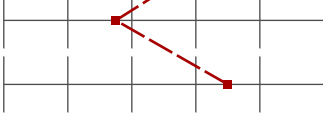

...werden für mich verständlich gestellt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,92	md=2,00	s=0,67
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,58	md=2,00	s=0,51
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,50	md=1,00	s=0,67
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,00	md=2,00	s=0,74
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,60	md=2,00	s=0,52
Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig		zu hoch	n=12	mw=2,58	md=3,00	s=0,51
Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig		zu hoch	n=12	mw=3,00	md=3,00	s=0,60

Motivation und Lernfortschritt




Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,25	md=2,00	s=0,87
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,08	md=2,00	s=0,79
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,17	md=2,00	s=1,11
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,25	md=2,00	s=0,97
Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,50	md=3,00	s=0,90
Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,70	md=1,00	s=1,06

Lernzuwachs










Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,33	md=2,00	s=0,49
--	----------------	--	---------------------	------	---------	---------	--------

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=4,33	md=4,50	s=0,98
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. - so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,75	md=3,00	s=0,75
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=4,50	md=5,00	s=1,24

Workload und Anforderungen

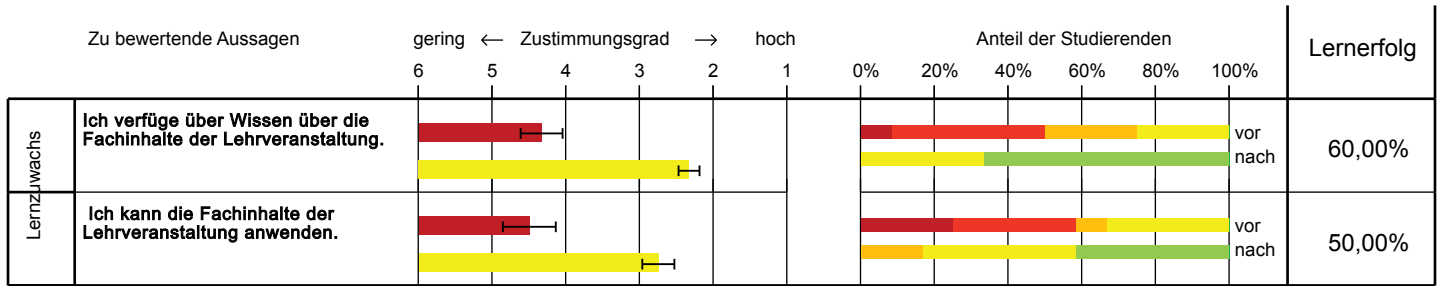
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)	viel geringer		viel höher	n=12	mw=2,75	md=3,00	s=0,62
Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=11	mw=3,27	md=3,00	s=0,79
Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=12	mw=3,50	md=4,00	s=0,67

Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

Es gelingt mir, mich für die <u>Präsenzphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,83	md=2,00	s=0,72
Es gelingt mir, mich für die <u>Onlinephasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Es gelingt mir, mich für die <u>Selbstlernphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,58	md=2,00	s=0,79
Ich finde, dass die <u>Präsenzphasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,08	md=2,00	s=0,79
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Präsenzphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,73	md=2,00	s=0,65
Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,75	md=2,00	s=0,62
Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=12	mw=2,00	md=2,00	s=0,85

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Lernerfolgsevaluation



Befragungszeitpunkt ■ vor dem Modul ■ nach dem Modul
 Selbsteinschätzung ■ trifft überhaupt nicht zu ■ trifft voll zu

Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.
 Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Struktur und Aufbau

Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Struktur und Aufbau? Falls ja, bitte erläutern Sie kurz:

- .
- Aufbau im Skript soweit gut, aber in der VL wird wenig an diesen Aufbau erinnert.
- Finde die Struktur gut.
- Finde es gut, dass Übungsinhalte parallel mit Vorlesungsinhalten übereinstimmen
- |
- Ich finde die Idee mit den Tests sehr gut, weil wir dadurch das ganze Semester dranbleiben *müssen* und durch Extrapunkte belohnt werden
- kein Kommentar.
- leer
- Nicht zur Struktur und zum Aufbau, ich hätte mir nur gewünscht dass man die Rechnungen/Rechnungswege intensiver besprochen hätte.
Ansonsten bin ich ganz zufrieden mit der Vorlesung und dem Professor ?
- Synchronisation zwischen Vorlesung und Übung könnte noch etwas optimiert werden
- Test

Prüfungen

Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Prüfungen? Falls ja, bitte erläutern Sie kurz:

- .
- Ehemalige Klausuraufgaben im Skript als Übung wären gut
- Ergebnisse im Skript und Rechnungen mit Rundungsregeln könnten genauer sein. So könnte man leichter mit Hilfe des Skripts die Klausur vorbereiten. Die Übung ist daher aktuell sehr wichtig.
- Es könnte etwas expliziter (im Laufe der Kapitel) auf den Umfang des jeweiligen Themas in der Klausur eingegangen werden und etwas spezifischer auf mögliche Klausurfragen vorbereitet werden.
- Es wäre natürlich vom Vorteil, wenn man in einem Themenfeld einen Schwerpunkt legt, damit man für die Klausur besser vorbereitet ist
- Gerne mehr Übungsaufgaben, um weitere Variationen von Aufgabenstellungen zu trainieren.
- |
- Ich frage mich nur ob man die ganzen Aufgaben in der Zeit schafft ?
- leer
- Nein

Materialien

Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien? Falls ja, bitte erläutern Sie kurz:

- .
- Bei den Selbsttests in Moodle wäre es evtl. gut, nicht den kompletten Rechenweg mit 20 Zahlen einzutippen zu müssen und die Aufgabe am Ende wegen eines Tippfehlers die Aufgabe falsch zu haben.
- Bonuspunktesystem gefällt mir sehr
- der moodlekurs ist sehr gut strukturiert
- Eingabekonzept: insb. Fehler durch Runden oder bei der Eingabe der Formeln/ der erwarteten Reihenfolge, könnte bei der Auswertung etwas verbessert werden. Der Aufwand war teils enorm hoch Aufgaben teils doppelt oder dreifach einzugeben um die eigentlich gleich bleibende Lösung anzugeben. Dies hat mich an der weiteren Bearbeitung der Bonuspunkte innerhalb der Deadline abgehalten.
- |
- Ich hätte mir mehr Lernvideos/Erklärvideos gewünscht.
- leer
- Lernmaterialien sind sehr gut.
- Test
- Übungsblätter früher bereitstellen, um sich zeitunabhängiger vorbereiten zu können.

Kommunikation und Interaktion

Haben Sie darüber hinaus Kommentare zur Kommunikation und Interaktion? Falls ja, bitte erläutern Sie kurz:

- .
- Der Austausch in der VL gelingt mir mit einigen Kommilitonen
- |
- kein Kommentar.
- Kommunikation verläuft gut. Leider viel Terminchaos in diesem Semester. Schwierig je nach anderen Verpflichtungen.
- leer
- Nein (3 Nennungen)
- Test

Übungen/Übungsaufgaben

Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben? Falls ja, bitte erläutern Sie kurz:

- .
- Auch hier hätte ich mir eine intensivere Betrachtung der rechenwege gewünscht, sodass ich zuhause, wenn ich die Übungen selbst bearbeite, nicht lange nach einem suchen muss ?
- Fand ich richtig gut - aber 7 eventuell zu wenig, da auch nicht alle Themen behandelt wurden
- |
- kein Kommentar.
- leer
- Natürlich wäre es gut, wenn noch mehr Altklausuren zur Verfügung stünde
- Nein (2 Nennungen)
- Sehr gut
- Test

Motivation und Lernfortschritt

Was könnte Ihrer Meinung nach helfen, aufgekommene Fragen besser zu klären?

- -
- Nichts

Lernzuwachs

Welche Fachinhalte der Veranstaltung interessieren Sie besonders?

- .
- Auf dem ersten Blick wusste man nicht so richtig, was SO ist. Mathematische Berechnungen und Umgang mit Formeln ist da essenziell, was man vorher nicht wusste
- Die ersten 5 Kapitel
- Hallo
- I
- kein Kommentar.
- leer
- Modelle, Rechnungen
- Prognose, Servicequalität
- Prognosen
- Test

Workload und Anforderungen

Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Workload und Anforderungen? Falls ja, bitte erläutern Sie kurz:

- . (2 Nennungen)
- Der Workload ist gut aufgeteilt, allerdings könnten die Übungen innerhalb der Woche besser auf den Vorlesungsinhalt der selben Woche angeglichen sein.
- Es laufen parallel einfach auch andere Veranstaltungen
- Guter und durchaus motivierender Andpruch, insb. im Verhältnis zu anderen Lehrveranstaltungen
- |
- kein Kommentar.
- leer
- Nur intensivere Erklärungen der Rechenwege?
- Test
- Von Kapitel zu Kapitel unterschiedlich

Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung bisher gut gefallen? Was sollte unbedingt beibehalten werden?

- .
- Bonuspunktetest sowie Videos mit Erklärungen zu verschiedenen Übungsaufgaben.
- Den Professor und die Übungsleiterin
- Der Professor und seine ruhige nette Art und Weise
- Die Anzahl der bearbeiteten Methoden ist relativ umfangreich. Manchmal ist weniger ja mehr.
- Die Lehrkräfte sind alle äußerst sympathisch. Dies wirkt sich auch auf die Motivation aus
- Die Übungen waren hilfreich und haben dafür gesorgt, dass man sich schon frühzeitig mit dem Stoff auseinandersetzt.
- Die Übungsblätter, gute Beispielaufgaben im Skript
- Erläuterungen innerhalb der Vorlesung
- |
- leer
- Personal & Verständlichkeit :)

Was könnte künftig anders gemacht werden? Welche Vorschläge haben Sie?

- . (2 Nennungen)
- Bearbeitung der Online-/Bonuspunktaufgabe
- Die Termine der Veranstaltungen nicht auf zwei verschiedene Wochentage aufteilen.
- Eigentlich keine. Finde es so wie es gerade ist ganz gut. Vielleicht manchmal noch eine kleine Hilfe bei manchen Übungsaufgaben, aber verstehe auch warum sie nicht da sind und man im Skript nachgucken soll.
- |
- Ich finde es wird viel optimiert, aber wenig daran gedacht, dass die Arbeitskraft oft ein Mensch ist. Wenn Menschen mit Menschen arbeiten. Ist diese zeitliche Optimierung ethisch zu hinterfragen. -> Die Folgen sieht man in den Pflegeberufen. Ich fände es wichtig zu wissen, wie man solchen Schwierigkeiten begegnet und optimieren kann ohne die Menschlichkeit zu vergessen. Also mehr Probleme des wahren Lebens mit Aktualität bearbeiten.
- Intensivere Erklärungen der rechenwege ?
- Keine
- leer
- Test